IES ALMINARES - ARCOS DE LA FRONTERA **CURSO 2017/18**

2º DE ESO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
DEPARTAMENTO : LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEMARIO Y BLOQUES DE CONTENIDOS POR CADA TRIMESTRE	OBJETIVOS
1ª EVALUACIÓN **UNIDAD 1:** Lo que de verdad importa. **UNIDAD 2:** Juan Deseado. **UNIDAD 3:** El patio de la casa. **UNIDAD 4:** Se hace saber. *- Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.* *- Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.*	**CONOCIMIENTO DE LA LENGUA** 1.- Corrección ortográfica. Conocimiento y uso de las reglas de **ortografía y puntuación**. 2.- Conocer la clasificación de las palabras**: sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones, conjunciones, determinantes, pronombres y adverbios.** 3.- Conocer la gramática. Definición, identificación y análisis de sintagmas y oraciones simples: sujeto, predicado y complementos (complemento directo, indirecto, circunstancial y atributo). 4.- Conocer e identificar los **elementos de la comunicación, las funciones del lenguaje** y los **signos**. 5.- Conocer y distinguir las **variedades lingüísticas del español**: niveles y registros. **CONOCIMIENTO DE LA LITERATURA** 9. **-** Reconocer y analizar los recursos literarios y crear algunas figuras. 10.- Medir versos, identificar rimas y conocer las estrofas. 11.- Conocer e identificar los géneros y subgéneros literarios: Lírica, narrativa y dramática. **LEER, ESCRIBIR. ESCUCHAR, HABLAR.** 12.- **Comprender** textos orales. 13.- **Comprender** textos escritos. 14.- **Elaborar textos escritos** coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado. 15.- **Elaborar discursos orales** coherentes sin incorrecciones sintácticas y con un vocabulario adecuado. 16.- Distinguir, analizar y elaborar distintos **tipos de discurso**. 17.- Desarrollar el **hábito lector** como fuente de aprendizaje y disfrute. 18.- Conocer y analizarlas características de los distintos **tipos de textos según su forma**: narración, descripción, diálogo, exposición, argumentación y géneros periodísticos. 19.- Utilizar **técnicas de manejo de la información**: búsqueda, elaboración y presentación, con la ayuda de los medios tradicionales y con la aplicación de las nuevas tecnologías.
2ª EVALUACIÓN **UNIDAD 5:** Hojiblanca. **UNIDAD 6:** Nuestro patrimonio. **UNIDAD 7:** Flamenco. **UNIDAD 8:** Hojas perdidas. *- Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.* *- Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.*	
3º EVALUACIÓN **UNIDAD 9:** La laguna de Vacaras. **UNIDAD 10:** Todo corazón. **UNIDAD 11:** Soñando caminos. **UNIDAD 12:** Deme la réplica. *- Libro/s de lectura de la Biblioteca de Aula y de lectura común en clase.* *- Ortografía, caligrafía, comprensión y expresión.*	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la calificación y evaluación positiva del alumno/a, ha de ser capaz de:
1. Comprender y producir textos orales y escritos: ideas principales y secundarias; resumir y sintetizar; entender el mensaje en su contexto; usar el registro adecuado, organizando las ideas con claridad y cohesión; respetar las normas gramaticales y ortográficas y valorar la importancia de planificar y revisar el texto.
2. Identificar las distintas tipologías textuales y reconocer sus características.
3. Conocer las distintas categorías gramaticales, la formación de palabras y los fenómenos semánticos.
4. Analizar sintácticamente oraciones simples y reconocer la modalidad oracional.
5. Reconocer la diversidad lingüística de España, con especial atención a la modalidad andaluza.
6. Conocer los rasgos principales de los distintos géneros literarios y subgéneros periodísticos, así como realizar su análisis.
7. Lograr un uso productivo de las sesiones lectoras.
8. Consultar fuentes de información con progresiva autonomía.
9. Mostrar una actitud positiva hacia el aprendizaje y hacia la materia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Pruebas escritas y orales: 60%
- Lectura: 10%
- Cuaderno, Trabajo en clase y casa y Actitud y participación: 10% cada apartado.

Ortografía: Se restarán 0,2 puntos hasta un máximo de 2 puntos, recuperables en función de la evolución en la calidad ortográfica y expresiva del alumno/a.
La nota media de los exámenes de la evaluación correspondiente (incluida la recuperación de la ortografía) deberá ser de un 4 para optar al aprobado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- ✓ Asistencia, retrasos y comportamiento.
- ✓ Participación en el aula.
- ✓ Trabajo en clase y en casa.
- ✓ Presentación de trabajos.
- ✓ Exposiciones y pruebas orales y escritas.
- ✓ Corrección ortográfica, léxico-semántica y gramatical en la expresión oral y escrita.
- ✓ Evolución en el aprendizaje y en la actitud.

MATERIALES NECESARIOS:

☐ Libro de texto de 2º de ESO de Lengua Castellana y Literatura. Editorial Anaya.
☐ Libreta para uso exclusivo de esta materia.
☐ Otros materiales específicos de cada unidad didáctica.
☐ Libros de lectura.

Plan específico personalizado para alumnos repetidores: se realizará un seguimiento a los alumnos repetidores a lo largo del trimestre. El profesorado encargado de los grupos de **2º de ESO** prestará una atención específica a los alumnos repetidores con nuestra materia suspensa en el curso anterior. Dichas actuaciones estarán encaminadas a tratar de recuperar las dificultades detectadas y su supervisión se realizará dentro del horario de clases establecido (el Departamento no dispone de una hora de atención de estos alumnos fuera de dicho horario)

Programa de refuerzo y evaluación de alumnos con la materia pendiente: el alumnado de 2º de ESO con la materia pendiente de 1º de ESO podrá recuperarla en función de su adecuado progreso en la Lengua de 2º, dado el carácter de evaluación continua y la compatibilidad del currículum de ambos niveles.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Se proporcionará al alumnado que lo necesite material de refuerzo, recuperación y ampliación de las diferentes partes de la asignatura.
- Se realizarán las pertinentes Adaptaciones Curriculares no significativas.

► Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.
► Se recomienda que los padres promuevan la lectura diaria en casa.