DEPARTAMENTO DE FRANCÉS, 4º de ESO, MÉTODO "EN SPIRALE".

UNIDADES DIDÁCTICAS			Objetivos Básicos
1ª EVALUACIÓN		Unité 1 - "Bien dans mon corps, bien dans ma tête". Unité 2 - "Un monde de communication". -**Gramática**: los dobles pronombres personales, los pronombres personales tónicos, los posesivos, los adverbios en -ment, los pronombres demostrativos, los adjetivos y los pronombres indefinidos, el pronombre exclamativo, revisión de avoir mal à, el futuro simple, el *passé composé*, el imperativo, el condicional, los verbos en -cer y en -ger -**Voicabulaire**: los números, los estudios, la ecología, el deporte, el cuerpo humano, internet y las actividades extraescolares. -**Fonética**: entonación, liaison. Homófonos. Frases exclamativas. -**Cultura**: las jornadas mundiales sin teléfono, la tevisión francesa y la cueva de Lascaux	• Hacer hipótesis • Narrar en pasado. • Describir personas. • Hablar de sí mismo. • Explicar los estados físicos. • Decir lo que es bueno y malo para la salud. • Explicar los beneficios del deporte. • Aprender el vocabulario de la televisión, internet y el correo electrónico. • Formular frases exclamativas. • Dar su opinión sobre el telediario. • Hablar de la televisión. • Expresar su opinión sobre la publicidad. • Pedir y dar consejos. • Explicar los diferentes usos de Internet • Explicar la causa y la finalidad. • Formular hipótesis en presente y futuro.
2ª EVALUACIÓN		Unité 3 – "Notre génération". Unité 4 – "Ados solidaires". -**Gramática**: palabras que expresan la oposición, la concesión , la finalidad y la duración, los pronombres interrogativos, , las expresiones de deseo, el subjuntivo presente, los adjetivos de descripción **Vocabulaire**:el voluntariado, el ocio , la canción -**Fonética:** Oposición de sonidos. Frases interrogativas, exclamativas y declarativas, los homófonos. -**Cultura:** el canal de Midi, relaciones padres y adolescentes, actividades de voluntariado y el monte Saint-Michel.	• Describir a sus compañeros. • Expresar la concesión, la oposición y la finalidad. • Explicar las relaciones padre-hijo. • Hablar de sus valores. • Dar su opinión sobre la mayoría de edad. • Describir acciones humanitarias y talleres juveniles. • Dar su opinión sobre el voluntariado. • Expresar la duración. • Hablar de sus deseos. Comunicar proyectos personales. • Profesiones. Expresión del deseo y la hipótesis. • Descripción de actividades solidarias
3ª EVALUACIÓN		Unité 5 – "Un monde de loisirs" Unité 6 - "On veut se faire entendre". -**Gramática**: la negación, la restricción, el adjetivo y el estilo indirecto. **-fonética**:liaison y palabras difíciles de rponunciar -**Vocabulario**: el ocio, el cine, los museos, el espacio y los pequeños placeres. -**Cultura**: El blog de un adolescente, el castillo de Versalles, Amnistía internacional.	• Descripción de actividades de ocio. • Expresar la restricción. • El passé composé • El lugar del adjetivo • Las palabras interrogativas • Dar su opinión sobre los museos. • Transmitir opiniones. • Describir lo que nos gusta. • Reproducir las palabras de alguien. • Los medios de comunicación. El cine • Elección de diversas estructuras gramaticales acordes al contexto .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Desarrollo de las competencias básicas, especialmente las relacionadas con la comunicación lingüística, el conocimiento e interacción del medio físico y natural, y el uso de las nuevas tecnologías y la sociedad del conocimiento.

El trabajo en esta asignatura se dividirá en los siguientes bloques:

- **Comprensión y expresión oral y escrita.**
- **Razonamiento, análisis y resolución de ejercicios de uso y práctica de la lengua francesa..**
- **ACTUAR CON SENTIDO SOCIAL: Actitud, asistencia y comportamiento adecuado en un centro escolar. Respeto hacia las personas y las instalaciones comunes de los alumnos.**
- **SABER HACER:**
  - **Trabajo en clase y en casa.**
  - **Planificación de las actividades.**
  - **Exámenes y cuaderno. Cuaderno de ejercicios (selección de textos).**

Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1-Asistencia, puntualidad y actitud correcta en el aula
2-Valoración del proceso de aprendizaje. Actitud positiva en el proceso de adquisición de conocimientos de la asignatura.
3-Calificación de las actividades realizadas en el aula y en casa.
4-Trabajo individual y colectivo en el aula
5-Calificación de los contenidos de cada uno de los dossiers: realización de pruebas escritas o ejercicios de expresión oral.
6-Revisión del cuaderno de clase. Valoración del contenido, orden, y presentación.
7-Valoración de la comprensión y expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica.
8-Calificación de los exámenes escritos, lecturas obligatorias y actividades escritas realizadas.

-Alumnos con dificultad de aprendizaje: realización de actividades puntuales, colaboración del profesor, adaptación a los contenidos de la Programación de la asignatura, iniciación a la lectura de textos breves adaptados a su nivel de conocimientos.
-Alumnos con asignatura pendiente: proceso de información, profesor responsable, realización de actividades, calificación.
- Alumnos con francés pendiente de otros cursos pero que este curso no están matricvulados en francés: se les dará un cuadernillo con actividades cuya realización y entrega en la fecha prevista, supondrá la superación de la asignatura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Asimilación de contenidos: 70%
Trabajo diario 20%
Exámenes orales 20%

MATERIALES NECESARIOS: ☐ Libro de texto 4º de ESO. Método "EN SPIRALE", Edit. OXFORD. ☐ Copias de ejercicios relacionados con las unidades ☐ Otros materiales específicos de cada unidad didáctica. Lectura obligada (elección de textos acordes al nivel de los alumnos) . Este documento es de carácter informativo y se completa con la Programación Didáctica del Departamento de Francés.	**FIRMA DE LA FAMILIA** **DNI**