DEPARTAMENTO DE EDUCACION FÍSICA Curso 2015-16
NIVEL: 3º DE E.S.O.

	UNIDADES DIDÁCTICAS	Criterios de evaluación
Curso 2015 2016	PRIMER TRIMESTRE 1. El calentamiento y sus funciones 2. Las Cualidades Físicas Básicas 3. Hábitos alimenticios SEGUNDO TRIMESTRE 4. Rugby 5. Acrosport y Expresión Corporal 6. Fútbol-sala TERCER TRIMESTRE 7. Danza y montaje coreográfico 8. Deportes Alternativos y de Raqueta 9. Actividades en la Naturaleza, la Orientación deportiva 10. Voleibol, situaciones de partido	- Resolver situaciones motrices individuales, aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las habilidades físico-deportivas propuestas. - Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. - Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. - Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. - Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo. - Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas. - Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones. - Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. - Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo. - Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

Estas Unidades didácticas están sujetas a modificación debido a la climatología que puede alterar el orden de las mismas, así como su propia realización.

EVALUACION

Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:

ASPECTOS ACTITUDINALES

Destacamos en este apartado dos aspectos significativos:

- Asistencia a clase (10% de la calificación)
  - Cada falta de asistencia sin justificar supondrá 0,75 punto menos en la calificación
  - Cada día sin la indumentaria adecuada y sin justificar supondrá 0,75 puntos menos.
- Adquisición de hábitos, esfuerzo, actitud en clase...(20% de la calificación). Hábitos higiénicos, participación en tareas de organización de clase, participación en actividades extraescolares, actitud activa y participativa.

ASPECTOS COGNITIVO-TEÓRICOS (30% de la calificación)

- Pruebas escritas u orales (calificación mínima de 4 para hacer la media con el resto de aspectos)
- Trabajos teóricos.
- Trabajos individuales o en grupos de exposición.

ASPECTOS PRÁCTICOS Y PROCEDIMENTALES (40% de la calificación)

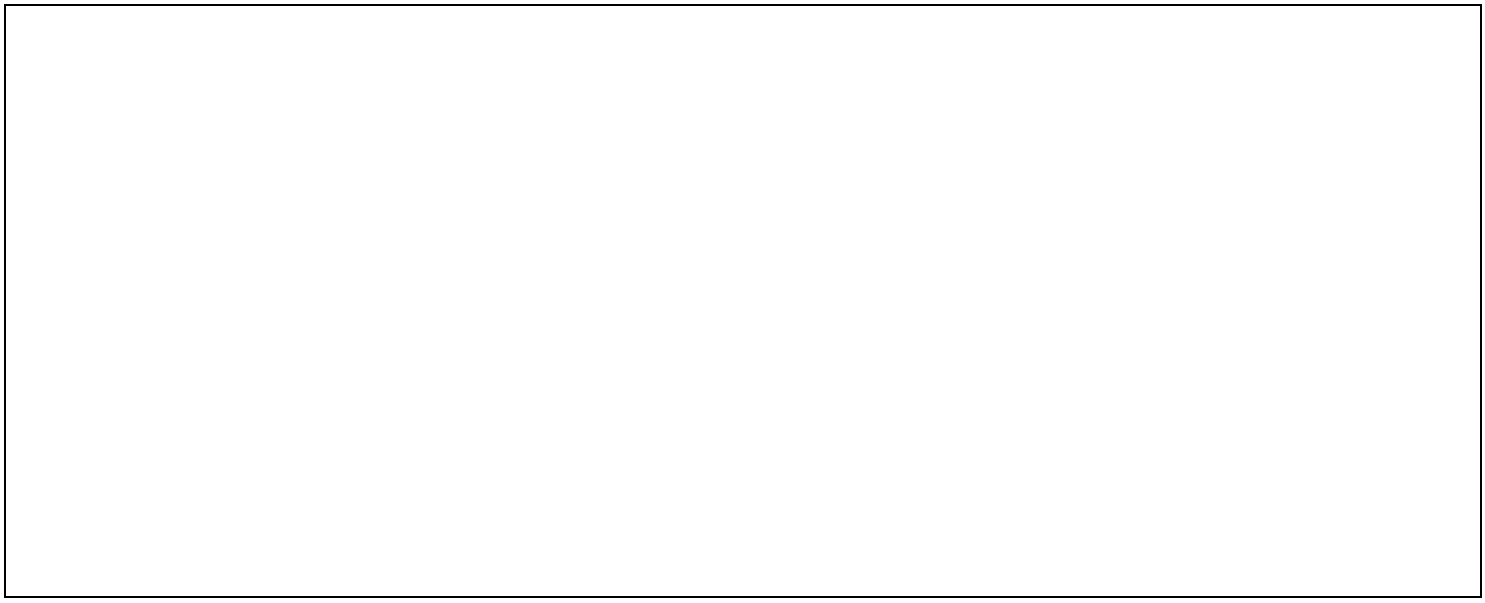
Para su evaluación se tendrá en cuenta el nivel alcanzado por los alumnos y alumnas en los requerimientos prácticos, físicos o técnicos de cada uno de los núcleos de contenidos. (Estos requerimientos serán pormenorizados por el profesorado en cada Unidad Didáctica).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Aprovechamiento máximo de la hora de clase.
2. Observación directa del trabajo individual y colectivo dentro del aula.
3. Exámenes escritos. Trabajos adicionales, etc.
4. Control de asistencia
5. Equipamiento deportivo

MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia.

OBSERVACIONES

- El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.
- Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.
- En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.
- Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro.

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.