



I.E.S.

UNIDADES DIDÁCTICAS		Objetivos Básicos
1ª E V A L U A C I Ó N	<ol style="list-style-type: none">1. Los Imperios bizantino, carolingio e islámico.2. Sociedad feudal. Ciudad medieval. <p>* Mapas: Europa física y política.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saber situar un acontecimiento en el tiempo histórico.• Conocer el legado cultural y artístico del Imperio Bizantino y Carolingio.• Conocer las características del mundo islámico, su expansión y su influencia en la Península Ibérica.• Reconocer el origen y desarrollo de la sociedad feudal y la aparición de las ciudades moderna, así como la importancia y características de sus construcciones y actividades artísticas.• Saber situar y localizar los principales topónimos de España física y política• Conocer la importancia política, económica, cultural y artística de Al-Ándalus.
2ª E V A L U A C I Ó N	<ol style="list-style-type: none">3. Península Ibérica. S. VIII-XV. Al-Andalus y reinos cristianos.4. La Edad Moderna. Los descubrimientos geográficos.5. La hegemonía española, siglo XVI y XVII. Absolutismo y Barroco. <p>* Mapas: España física y política</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los reinos cristianos de resistencia al Islam, su localización geográfica, evolución histórica y organización.• Comprender el renacimiento de las ciudades medievales.• Distinguir las diferencias estilísticas del arte románico y gótico.• Identificar las diferencias del territorio peninsular entre los siglos XI y XV.• Comprender la importancia de los descubrimientos geográficos y del arte renacentista.• Saber situar y localizar los principales topónimos de Europa física y política.
3ª E V A L U A C I Ó N	<ol style="list-style-type: none">6. Población y sociedades.7. Poblamiento urbano. <p>* Repaso de mapamundi político.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Destacar los rasgos más significativos de los reinados de Carlos I y Felipe II.• Distinguir los rasgos esenciales de la sociedad y la vida cotidiana en el siglo XVII, así como del arte barroco.• Saber localizar y situar los topónimos mas destacados del mapamundi.

EVALUACIÓN

- **Criterios de evaluación:**
 - **Específicos:** Adquisición de los contenidos específicos de la materia, recogidos en la Programación didáctica de la asignatura y disponible en el departamento. Consultar con el profesor o profesora correspondiente.
 - **Desarrollo de las competencias básicas,** especialmente las relacionadas con la comunicación lingüística, el conocimiento e interacción del medio físico y natural, social y ciudadana, aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal, tratamiento de la información y competencia digital, y matemática.
 - Comprensión y expresión oral y escrita.
 - Razonamiento, análisis y resolución de problemas.
 - Actitud en clase: comportamiento, atención, interés, realización de actividades individuales o en grupo, tener el material necesario de clase...
 - Planificación y realización del trabajo de casa.
 - La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación.
- **Instrumentos de evaluación:**
 - Asistencia puntual a clase.
 - Exámenes escritos.
 - Los porcentajes en la evaluación son los siguientes: 70% pruebas escritas y mapas, 20% trabajo diario, tareas y cuaderno; 10% comportamiento, actitud, interés y puntualidad.
 - La no realización de las actividades implicará la detracción de un 0,2 hasta un máximo de 1,5 p por evaluación.
 - Revisión del cuaderno de clase. La no realización correcta del cuaderno según las instrucciones del profesorado implicará la detracción de hasta 0,5 p. en cada evaluación.
 - La actitud negativa y en general cualquier actuación contra las normas de convivencia implicará una detracción de 0,1 hasta un máximo de 1 punto por evaluación.
 - Los alumnos deberán obtener como mínimo un 4 para poder optar a la nota media.
 - Aquellas unidades cuya nota sea inferior a 4 recuperarán dicha unidad si supera los contenidos mínimos propuestos.
 - La realización de lecturas y trabajos voluntarios (individuales o en grupo), podrá subir la nota hasta un máximo de 1 punto sobre la nota final.
 - La expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica serán elementos que se trabajarán en la asignatura y serán, por tanto, instrumentos para la evaluación
- **Mecanismos de recuperación:**
 - **Recuperación de evaluaciones:**

La recuperación se realizará al finalizar cada una de las evaluaciones, superando los contenidos mínimos propuestos.
 - **Recuperación de asignaturas pendientes:**

Los alumnos/as, que tengan la asignatura del curso anterior pendiente, harán una serie de actividades o trabajos durante el curso. Al final de cada trimestre se realizará una prueba escrita sobre dichas actividades, ya corregidas por el profesor o profesora.
- **Observaciones:**
 - **Pendientes:** El seguimiento lo realizará el profesor que imparta la asignatura. Al alumno/a se le proporcionará el material necesario para su posterior evaluación. Deberá consultar a su profesor en caso de ser necesario cualquier tipo de aclaración.
 - **Repetidores:** Se realizará un seguimiento más personalizado, a fin de ver los logros o no al respecto y poder plantear otras estrategias, tal como figura en la programación.
 - **Bilingüismo:** Solo para los grupos que están dentro del Proyecto Bilingüe se tendrán en cuenta también los criterios establecidos en la programación Bilingüe:
 - Vocabulario específico de la asignatura
 - Destrezas verbales y escritas en el segundo idioma (inglés)
 - Los cursos bilingües siguen determinadas partes de cada tema en inglés con actividades y evaluación conjuntas con el programa en español.
 - **Atención a la diversidad:** Para mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos se ha establecido un material adecuado para las necesidades de ampliación y refuerzo de los contenidos, así como diversos aspectos metodológicos contenidos en la programación.

MATERIALES NECESARIOS

- Libro de texto de 2º de ESO. Editorial Anaya.
- Cuaderno de clase exclusivo para la materia. Mapas mudos.
- Bolígrafo azul y rojo.
- Regla y lápices de colores.

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.