	DEPARTAMENTO DE EDUCACION FÍSICA Curso 2015-16 NIVEL: 2º DE E.S.O.

	UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
Curso 2015 2016	PRIMER TRIMESTRE 1. El calentamiento 2. Las Cualidades Físicas Básicas 3. Juegos Populares y Deportes Alternativos SEGUNDO TRIMESTRE 4. Deportes colectivos de mano/balón 5. Juegos Malabares 6. Acrosport TERCER TRIMESTRE 7. Expresión Corporal, Bailes latinos y Danzas del Mundo 8. Actividades en la Naturaleza 9. Fútbol	- Mejorar las capacidades físicas básicas relacionadas con la salud respecto a su nivel inicial. - Tomar conciencia de la intensidad del esfuerzo mediante la medida de la frecuencia cardiaca y su franja saludable para la práctica. - Realizar de forma habitual y autónomamente calentamientos de tipo general antes de la práctica de actividad física. - Adquirir hábitos higiénicos y posturales tomando conciencia de sus efectos positivos en la vida cotidiana. - Desarrollar las habilidades y destrezas motrices básicas y sus combinaciones. - Integrar las habilidades básicas en habilidades específicas propias de deportes individuales nuevos respecto al curso anterior y mejorar las ya adquiridas. - Integrar las destrezas básicas en destrezas específicas propias de deportes colectivos nuevos y perfeccionar las ya adquiridas. - Conocer los fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios de algunos deportes de adversario. - Colaborar y trabajar en grupo para la consecución de un fin común. - Practicar con tolerancia y deportividad las actividades deportivas realizadas por encima de los resultados obtenidos. - Expresar a través del movimiento corporal y facial, diferentes sentimientos y mensajes de forma improvisada. - Adaptar la actividad motriz a diferentes ritmos musicales combinando espacio, tiempo e intensidad. - Conocer y practicar las danzas populares más conocidas propias del territorio. - Practicar ejercicios de respiración y relajación como medio para favorecer la mejora de la salud. - Practicar el senderismo como actividad recreativa en el medio natural conociendo tipos de senderos y material adecuado para su práctica. - Conocer y respetar las normas de seguridad y conservación del medio natural.

Estas Unidades didácticas están sujetas a modificación debido a la climatología que puede alterar el orden de las mismas, así como su propia realización.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:

ASPECTOS ACTITUDINALES

Destacamos en este apartado dos aspectos significativos:

- Asistencia a clase (20% de la calificación)
  - Cada falta de asistencia sin justificar supondrá 0,75 punto menos en la calificación
  - Cada día sin la indumentaria adecuada y sin justificar supondrá 0,75 puntos menos.
- Adquisición de hábitos, esfuerzo, actitud en clase...(20% de la calificación). Hábitos higiénicos, participación en tareas de organización de clase, participación en actividades extraescolares, actitud activa y participativa.

ASPECTOS COGNITIVO-TEÓRICOS (30% de la calificación)

- Pruebas escritas u orales (calificación mínima de 4 para hacer la media con el resto de aspectos)
- Trabajos teóricos.
- Trabajos individuales o en grupos de exposición.

ASPECTOS PRÁCTICOS Y PROCEDIMENTALES (30% de la calificación)

Para su evaluación se tendrá en cuenta el nivel alcanzado por los alumnos y alumnas en los requerimientos prácticos, físicos o técnicos de cada uno de los núcleos de contenidos. (Estos requerimientos serán pormenorizados por el profesorado en cada Unidad Didáctica).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Aprovechamiento máximo de la hora de clase.
2. Observación directa del trabajo individual y colectivo dentro del aula.
3. Exámenes escritos. Trabajos adicionales, etc.
4. Control de asistencia
5. Equipamiento deportivo

MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia.

OBSERVACIONES

- El alumnado con la materia pendiente de años anteriores será evaluado de forma continua en el presente curso salvo indicación expresa del profesorado.
- Los grupos bilingües recibirán el 50% de la asignatura en inglés y serán evaluados en las dos lenguas.
- En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.
- Las competencias básicas que se trabajan en cada unidad didáctica son evaluadas en las mismas según indicadores de logro.

Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.