# DEPARTAMENTO DE FRANCÉS, 1º de ESO, MÉTODO "ESSENTIEL et plus..."

UNIDADES DIDÁCTICAS		Objetivos Básicos
1 a E V A L U A C I Ó N	Unité 0 Reconocer el francés. Números hasta el 20. Saludar, abecedario. Fonética y diptongos. Dias de la semana. Unité 1: Colores, material de c lase, asignaturas, muebles de la clase. Qu'est-ce que c'est? Qui est? Artículos definidos e indefinidos. Plural. Números 20-40. Unité 2: Masculino y femenino. Adjetivos. Pronombres personales sujeto. Verbo être. Verbos en –er. Verbos irregulares: Países y nacionalidades. Numeros 40-60. La negación.	<ul> <li>Deletrear</li> <li>Reconocer y utilizar los números del 0 al 60.</li> <li>Conocer la formación del plural y del femenino.</li> <li>Pequeñas conversaciones usando las estructuras estudiadas .</li> <li>Presentarse. Decir la nacionalidad.</li> <li>Expresar sus actividades en afirmativa y negativa.</li> <li>Expresar sus gustos.</li> </ul>
2 a E V A L U A C	Unité 3 – Indicar la edad Verbo avoir. Meses. Quel? Pourquoi? Parce que Liaison. Verbo habiter à, au/en + ciudad o país. Expresar la edad. Unité 4: Combien /de?. Adjetivos posesivos de un poseedor y varios poseedores. Imperativo. Empleo de on, vous y tu. El cuerpo humano: avoir mal à. Números hasta el 100. Los animales: partes de su cuerpo.	<ul> <li>Expresar la edad y preguntar a los compañeros.</li> <li>Expresar la causa.</li> <li>Preguntar Combien y responder.</li> <li>Expresar dónde vive (ciudad y país).</li> <li>Reconocer las partes de su c uerpo.</li> <li>Decir dónde le duele.</li> <li>Reconocer los animales y las partes de su cuerpo.</li> <li>Usar correctamente los posesivos.</li> <li>Usar los números hasta el 100.</li> </ul>
3 a E V A L U A C I Ó N	Unité 5 Presente de prendre. Preposiciones de lugar: sur, sous, devant, derrière, dans, entre. Loin, près, à côté, en facede Verbos pronominales. La hora. Actividades cotidianas. Rutina. Unité 6: Verbo aller au, à la, aux + sitios de la ciudad y comercios. Verbo venir de la, du, de l' + sitios de la ciudad. El tiempo atmosférico.Las estaciones. Preposiciones + pronombres tónicos. Sensaciones físicas (frío, hambre, calor)	<ul> <li>Expresar la hora y las actividades de su rutina diaria.</li> <li>Utilizar las preposiciones de lugar .</li> <li>Expresar dónde van o de dónde vienen , en la ciudad y países.</li> <li>Expresar el tiempo que hace.</li> <li>Expresar acontecimientos en las diferentes estaciones del año.</li> <li>Utilizar los pronombres adecuados después de las preposiciones.</li> </ul>

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Desarrollo de las competencias básicas especialmente las relacionadas con la comunicación lingüística, el conocimiento e interacción del medio físico y natural y el uso de las nuevas tecnologías y la sociedad del conocimiento. El trabajo se dividirá en los siguientes bloques:

### . PENSAR Y EXPRESARSE CON PROPIEDAD:

- . Comprensión y expresión oral y escrita.
- . Razonamiento, análisis y resolución de ejercicios prácticos de la lengua francesa.

## . ACTUAR CON SENTIDO SOCIAL:

- . Actitud, asistencia y comportamiento adecuado en el centro escolar . Respeto hacia las personas y las instalaciones del centro.

#### . SABER HACER

- . Trabajo en clase y en casa
- . Exámenes, cuaderno, fichas y exposiciones.

Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:		
1-Asistencia, puntualidad y actitud correcta en el aula		
2-Valoración del proceso de aprendizaje. Actitud positiva en el proceso de adquisición de conocimientos de la asignatura.		
3-Calificación de las actividades realizadas en el aula y en casa.		
4-Trabajo individual y colectivo en el aula		
5-Calificación de los contenidos de cada uno de los dossiers: realización de pruebas escritas o ejercicios de expresión oral. 6-Revisión del cuaderno de clase. Valoración del contenido, orden, y presentación.		
7-Valoración de la comprensión y expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica.		
8-Calificación de los exámenes escritos, lecturas obligatorias y actividades escritas realizadas.		
-Alumnos con dificultad de aprendizaje: realización de actividades puntuales, colaboración del profesor, adaptación a los contenidos de la Programación de la asignatura, iniciación a la lectura de textos breves adaptados a su nivel de conocimientosAlumnos con asignatura pendiente: proceso de información, profesor responsable, realización de actividades, calificación.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -Contenidos, exámenes escritos y orales (70%), Actitud, comportamiento, cuaderno (30%)		
MATERIALES NECESARIOS:		
_		
Libro de texto de 1º de ESO. Método Essentiel et plus" 1º ESO.": Editorial Santillana		
Libreta de gusanillo de cuadritos para uso exclusivo de esta materia.		
Este documento es de carácter informativo y se completa con la Programación Didáctica del Departamento de Francés		