



PROGRAMACIÓN SIMPLIFICADA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA. Curso: 4º ESO

UNIDADES DIDÁCTICAS		OBJETIVOS
1ª EV.	1.- ¿Qué es la filosofía? 2.- La identidad del ser humano.	1. Valorar la capacidad transformadora y normativa de la razón para construir una sociedad más justa, en la que exista una verdadera igualdad de oportunidades.
2ª EV.	3.- La socialización. 4.- El pensamiento.	2. Adoptar una actitud crítica y reflexiva ante las cuestiones teóricas y prácticas, inspirada en los derechos humanos y comprometida con la construcción de una sociedad democrática, justa y equitativa y con la defensa de la naturaleza, desarrollando actitudes de solidaridad y participación en la vida comunitaria.
3ª EV.	5.- Realidad y metafísica. 6.- Transformación.	3. Identificar y apreciar el sentido de los problemas filosóficos y emplear con propiedad y rigor los nuevos conceptos y términos asimilados para el análisis y la discusión.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		4. Descubrir, comprender y reflexionar sobre los problemas filosóficos que se le plantean al ser humano desde los distintos ámbitos de su experiencia, analizando sus relaciones y articulando e integrando las respuestas, reflexionando de forma crítica sobre dichos problemas teniendo en cuenta el momento histórico actual y la evolución que han sufrido con el paso del tiempo.
1. Conocer y comprender la especificidad e importancia del saber racional, en general, y filosófico en particular, en tanto que saber de comprensión e interpretación de la realidad, valorando que la filosofía es, a la vez, un saber y una actitud que estimula la crítica, la autonomía, la creatividad y la innovación.		5. Identificar los aspectos esenciales de algunas posiciones filosóficas que han tratado la especificidad del ser humano en relación con su entorno (ético, social, técnico y estético).
2. Identificar la dimensión teórica y práctica de la filosofía, sus objetivos, características, disciplinas, métodos y funciones, relacionando, paralelamente, con otros saberes de comprensión de la realidad.		6. Argumentar de modo coherente el propio pensamiento de forma oral y escrita, contrastándolo con otras posiciones y argumentaciones.
3. Contextualizar histórica y culturalmente las problemáticas analizadas y expresar por escrito las aportaciones más importantes del pensamiento filosófico desde su origen, identificando los principales problemas planteados y las soluciones aportadas, y argumentando las propias opiniones al respecto.		7. Practicar y valorar el diálogo filosófico como proceso de encuentro racional y búsqueda colectiva de la verdad y la consecución de objetivos comunes consensuados.
4. Comprender y utilizar con precisión el vocabulario técnico filosófico fundamental, realizando un glosario de términos de forma colaborativa mediante las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías.		8. Analizar y comentar textos filosóficos, tanto en su coherencia interna como en su contexto histórico, identificando los problemas que plantean, así como los argumentos y soluciones propuestas.
5. Conocer y reflexionar sobre las concepciones filosóficas que, sobre el ser humano en cuanto tal, se han dado a lo largo de la filosofía.		9. Utilizar procedimientos básicos para el trabajo intelectual y el trabajo autónomo: búsqueda y selección de información, contraste, análisis, síntesis y evaluación crítica de la misma, promoviendo el rigor intelectual en el planteamiento de los problemas.
6. Conocer y explicar las principales teorías éticas sobre la justicia y la felicidad y sobre el desarrollo moral.		10. Adoptar una actitud de respeto de las diferencias y crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, etnia, cultura, creencias u otras características individuales y sociales.
7. Explicar la función, características y principales interrogantes de la Filosofía política, como el origen y legitimidad del Estado, las relaciones individuo-Estado o la naturaleza de las leyes.		
8. Reconocer la capacidad simbólica como elemento distintivo de la especie humana.		
9. Conocer el campo de la Estética, reflexionando sobre las aportaciones filosóficas realizadas por tres de las construcciones simbólicas culturales fundamentales.		
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
1. Asistencia y participación y comportamiento en clase.		
2. Trabajo en clase: actividades, ejercicios, trabajos monográficos, comentarios de textos, etc.		
3. Trabajo individual y colectivo dentro del aula: pruebas escritas, trabajos monográficos, exposiciones, comentarios de textos, etc.		
4. Pruebas objetivas con preguntas de tipo test y preguntas de desarrollo sobre los temas explicados en clase.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
1. Las pruebas objetivas (exámenes) supondrán el mayor porcentaje de la calificación (70%) en la evaluación de cada trimestre. Se realizarán dos exámenes por trimestre.		
2. Trabajos y actividades relacionados con las distintas unidades didácticas explicadas en clase realizadas en el aula o en casa. (20%)		
3. La asistencia a clase, la disposición y su grado de interés, y todos aquellos elementos de especial relevancia para la evaluación de las actitudes propuestas en los objetivos se tendrán en cuenta en la calificación de cada trimestre. (10%)		
4. Se valorará en las pruebas escritas la ortografía y la redacción.		
5. Igualmente se tendrán en cuenta, de forma negativa las faltas de asistencia a clase no justificadas.		
MECANISMOS DE RECUPERACIÓN		
Se realizarán actividades de recuperación dirigidas al alumnado que presente dificultades para alcanzar los objetivos previstos en la Programación Didáctica. Igualmente, se propondrá una recuperación final de las pruebas escritas realizadas en el mes de junio, así como una prueba extraordinaria en septiembre.		
MATERIALES NECESARIOS		
Libro de texto Filosofía 4º ESO. Editorial Edelvives Laberinto. Apuntes y textos fotocopiados facilitados por el profesor de la asignatura.		