DEPARTAMENTO DE FRANCÉS, 3º de ESO, MÉTODO "ESSENTIEL".

	UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
1ª EVALUACIÓN	**Unité 0 -** "Des lettres et des sons" 1 Unité- "Des mots de classe", Unité 2 - "Quelle aventure!" -Gramática: les mots interrogatifs, l'impératif, le présent, los adjetivos, el passé composé, la obligación, los pronombres tónicos y el pronombre "y" -Fonética: entonación, liaison. Diptongos. -Vocabulario: La ciudad y la vida cotidiana, las tareas del hogar.	• Deletrear • Hablar de la vuelta al cole. • Hacer preguntas de las tres formas existentes. • Pedir y dar su opinión. • Expresar los gustos. • Describir y caracterizar a alguien. • Expresar los sentimientos. • Contar un hecho en pasado. • Expresar la obligación. • Manipular números altos. • •
2ª EVALUACIÓN	Unité 3 – "Science-fiction", "Souvenir", "Horoscope". Unité 4 – "La musique", "Jeunes espoirs", "La chanson". -Gramática: uso de tiempos verbales, organización de la frase, adverbios, demostrativos, oposición y finalidad. Pronombres personales: doble complementación. Interrogación. -Fonética: diptongos, liaison. Frases interrogativas, exclamativas. -Cultura:Tradiciones. Jóvenes y ciencia ficción. Música en la vida	• Comunicar proyectos personales. Descripción de actividades (pasado). • Contar recuerdos de infancia. Hablar del futuro. • Descripción de un personaje imaginario (creación de cuentos). • Uso de tiempos verbales , expresión de actividades de frecuencia. • Vocabulario: Adjetivos de descripción, el paisaje, valores de los jóvenes. • El cuerpo. Juegos, actividades de ocio. • Deportes. El zodiaco. La canción francesa (iniciación).
3ª EVALUACIÓN	Unité 5 – "Deportes de aventura", "Consejos", "Allô, allô…" Unité 6 - "Trop, c'est trop ¡", "La maceta asesina" (juego enigma) -Gramática: Imperfecto, pretérito perfecto. Adverbios de cantidad La negación. Preposiciones. Adjetivos. Estilo indirecto. -fonética: diptongos, liaison (c'est+adjectif+nom). Entonación. -Cultura: la comunicación. Los alimentos. Deportes en equipo.	• Descripción de actividades de ocio. Narración en pasado. • Los medios de comunicación.: revista y fotografía. La publicidad. • Elección de diversas estructuras gramaticales acordes al contexto • Saber responder a preguntas en presente, pasado y futuro. • Actividades cercanas a centros de interés para jóvenes. • Organizar una actividad de investigación: textos y fotografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Desarrollo de las competencias básicas especialmente las relacionadas con la comunicación lingüística, el conocimiento e interacción del medio físico y natural y el uso de las nuevas tecnologías y la sociedad del conocimiento.
El trabajo se dividirá en los siguientes bloques:

. PENSAR Y EXPRESARSE CON PROPIEDAD:

. Comprensión y expresión oral y escrita.
. Razonamiento, análisis y resolución de ejercicios prácticos de la lengua francesa.

. ACTUAR CON SENTIDO SOCIAL:

. Actitud, asistencia y comportamiento adecuado en el centro escolar
. Respeto hacia las personas y las instalaciones del centro.

. SABER HACER

. Trabajo en clase y en casa
. Exámenes, cuaderno, fichas y exposiciones.

Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1-Asistencia, puntualidad y actitud correcta en el aula
2-Valoración del proceso de aprendizaje. Actitud positiva en el proceso de adquisición de conocimientos de la asignatura.
3-Calificación de las actividades realizadas en el aula y en casa.
4-Trabajo individual y colectivo en el aula
5-Calificación de los contenidos de cada uno de los dossiers: realización de pruebas escritas o ejercicios de expresión oral.
6-Revisión del cuaderno de clase. Valoración del contenido, orden, y presentación.
7-Valoración de la comprensión y expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica.
8-Calificación de los exámenes escritos, lecturas obligatorias y actividades escritas realizadas.

-Alumnos con dificultad de aprendizaje: realización de actividades puntuales, colaboración del profesor, adaptación a los contenidos de la Programación de la asignatura, iniciación a la lectura de textos breves adaptados a su nivel de conocimientos.
-Alumnos con asignatura pendiente: proceso de información, profesor responsable, realización de actividades, calificación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -Contenidos, exámenes escritos y orales (60%), Actitud, comportamiento, cuaderno… (40%)

MATERIALES NECESARIOS:

☐ Libro de texto de 3º de ESO. Método "Essentiel 3": Editorial Santillana

☐ Libreta de gusanillo de cuadritos para uso exclusivo de esta materia.

Este documento es de carácter informativo y se completa con la Programación Didáctica del Departamento de Francés