DEPARTAMENTO DE FRANCÉS, 2º de ESO, MÉTODO "ESSENTIEL".

	UNIDADES DIDÁCTICAS	Objetivos Básicos
1ª EVALUACIÓN	**Unité 1 : Chez-moi.** **Unité 2: C'est à la mode!** : Pronombres personales COD y COI..Imperativo. Presente continuo , Futuro Próximo. Expresar la frecuencia. Vocabulario de la casa y de las tareas para ayudar en casa. La negación ne…rien/jamais/plus. Vocabulario de adjetivos para describir prendas de vestir. Dar la opinión .Dar y pedir un precio. Adjetivos demostrativos. Comparativos..Causa: pour quoi? Parce que… Presente de los verbos pouvoir, sortir, mettre. Colores..Números ordinales. Números a partir del 100.	• Deletrear. • Hacer preguntas de las tres formas existentes. • Pedir y dar su opinión. • Expresar los gustos. • Describir y caracterizar a alguien. • Expresar los sentimientos. • Contar un hecho en presente continuo en futuro próximo: hacer planes. • Expresar la obligación. • Manipular números altos. • Manejar los vocabularios de la casa y de prendas de vestir. • Expresar la frecuencia en sus actividades cotidianas.
2ª EVALUACIÓN	Unité 3 : Qu'est-ce qu'on fait ?. Unité 4 : Bon appetit !. Hablar de las actividades extraescolares, Expresar sus gustos y preferencias. Invitar: aceptar o no una invitación. Expresar la obligación: il faut + infinitivo. Esttructuras: faire du/de la/ de l' + actividad. Jouer du/dela + instrumento musical.. Jouer à la/ au/ à l'. Presente de indicativo de vouloir y devoir. Futuro simple. Pasado reciente. La hora. Expresar las cantidades. Los partitivos en afirmativa y negativa. Pronombre EN. Presente de finir y choisir. Vocabulario de los alimentos. Expresiones de tiempo en pasado y futuro.	• Expresar sus gustos en materia de comidas. • Escribir una receta. • Expresar sus gustos en materia de actividades de tiempo libre. • Expresar la obligación. • Contar un hecho en pasado reciente y en futuro simple. (hacer planes). • Componer un menú equilibrado. • Conocer la cocina francesa. • Dar órdenes y consejos. • Manejar los vocabularios sobre alimentación y actividades del tiempo libre. • Hacer invitaciones: aceptar y declinar invitaciones. • Conocer las redes sociales , beneficios y peligros.
3ª EVALUACIÓN	Unité 5 J' ai visité un musée. Unité 6 : C'est les vacances. Imperfecto. Passé composé : con avoir, con être y pronominales. Expresiones de tiempo en pasado y futuro. Expresar la cantidad : beaucoup / peu de…Presente de savoir. Hablar de los medios de transporte, usar bien las preposiciones, Futuro próximo (revisar) para expresar proyectos.Dar consejos. Describir un paisaje.Expresar deseos. Pronombre Y.	• Contar actividades en pasado : passé composé y en imperfecto. • Expresar gustos. • Hablar de su vida: lo que hizo cuando era más pequeño. • Expresar deseos. • Hacer planes para las vacaciones : expresar sus gustos en materia de viajes. • Conocer sitios turísticos de Francia. • Conocer diferentes modelos de estancias lingüísticas en el extranjero. • Poder describir un paisaje. • Dar consejos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Desarrollo de las competencias básicas especialmente las relacionadas con la comunicación lingüística, el conocimiento e interacción del medio físico y natural y el uso de las nuevas tecnologías y la sociedad del conocimiento.
El trabajo se dividirá en los siguientes bloques:

. PENSAR Y EXPRESARSE CON PROPIEDAD:

. Comprensión y expresión oral y escrita.
. Razonamiento, análisis y resolución de ejercicios prácticos de la lengua francesa.

. ACTUAR CON SENTIDO SOCIAL:

. Actitud, asistencia y comportamiento adecuado en el centro escolar
. Respeto hacia las personas y las instalaciones del centro.

. SABER HACER

. Trabajo en clase y en casa
. Exámenes, cuaderno, fichas y exposiciones.

Para la calificación y evaluación del alumnado se tendrán en cuenta los siguientes aspectos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1-Asistencia, puntualidad y actitud correcta en el aula
2-Valoración del proceso de aprendizaje. Actitud positiva en el proceso de adquisición de conocimientos de la asignatura.
3-Calificación de las actividades realizadas en el aula y en casa.
4-Trabajo individual y colectivo en el aula
5-Calificación de los contenidos de cada uno de los dossiers: realización de pruebas escritas o ejercicios de expresión oral.
6-Revisión del cuaderno de clase. Valoración del contenido, orden, y presentación.
7-Valoración de la comprensión y expresión oral, la expresión escrita y la corrección ortográfica.
8-Calificación de los exámenes escritos, lecturas obligatorias y actividades escritas realizadas.

-Alumnos con dificultad de aprendizaje: realización de actividades puntuales, colaboración del profesor, adaptación a los contenidos de la Programación de la asignatura, iniciación a la lectura de textos breves adaptados a su nivel de conocimientos.
-Alumnos con asignatura pendiente: proceso de información, profesor responsable, realización de actividades, calificación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: -Contenidos, exámenes escritos y orales (70%), Actitud, comportamiento, cuaderno… (30%)

MATERIALES NECESARIOS:

- ☐ Libro de texto de 2º de ESO. Método "EN Spirale": Editorial Oxford.
- ☐ Libreta de gusanillo de cuadritos para uso exclusivo de esta materia.

Este documento es de carácter informativo y se completa con la Programación Didáctica del Departamento de Francés