	DEPARTAMENTO DE EDUCACION FÍSICA Curso 2015-16 NIVEL: 1º DE BACHILLERATO

	UNIDADES DIDÁCTICAS	Criterios de evaluación
Curso 2015 2016	**PRIMER TRIMESTRE** 1. El calentamiento y sus funciones. 2. Sistemas de entrenamiento de la Resistencia 3. Sistemas de entrenamiento de la flexibilidad-elasticidad. 4. Sistemas de entrenamiento de la fuerza. **SEGUNDO TRIMESTRE** 5. Deportes tradicionales, sistemas de competición. 6. Inventa tu deporte **TERCER TRIMESTRE** 7. CIRCO II (Macro unidad de malabares, acrosport, danza, comba y aros) 8. Actividades en el medio natural. 9. Deportes Alternativos	- Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motrices específicas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior. - Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición. - Solucionar de forma creativa situaciones de oposición, colaboración o colaboración oposición en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica. - Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones. - Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas. - Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física - Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo. - Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física. - Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.

Estas Unidades didácticas están sujetas a modificación debido a la climatología que puede alterar el orden de las mismas, así como su propia realización.

EVALUACION

Se establecen como criterios generales de evaluación, aplicables a todos los núcleos de contenidos, las siguientes consideraciones:

ASPECTOS ACTITUDINALES (20% de la calificación)

Destacamos en este apartado dos aspectos significativos:

- Asistencia a clase (10% de la calificación)
  - Cada falta de asistencia sin justificar supondrá 0,75 punto menos en la calificación
  - Cada día sin la indumentaria adecuada y sin justificar supondrá 0,75 puntos menos.
- Adquisición de hábitos, esfuerzo, actitud en clase...(10% de la calificación). Hábitos higiénicos, participación en tareas de organización de clase, participación en actividades extraescolares, actitud activa y participativa.

ASPECTOS COGNITIVO-TEÓRICOS (40% de la calificación)

- Pruebas escritas u orales (calificación mínima de 4 para hacer la media con el resto de aspectos)
- Trabajos teóricos.
- Trabajos individuales o en grupos de exposición.

ASPECTOS PRÁCTICOS Y PROCEDIMENTALES (40% de la calificación)

Para su evaluación se tendrá en cuenta el nivel alcanzado por los alumnos y alumnas en los requerimientos prácticos, físicos o técnicos de cada uno de los núcleos de contenidos. (Estos requerimientos serán pormenorizados por el profesorado en cada Unidad Didáctica).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Aprovechamiento máximo de la hora de clase.
2. Observación directa del trabajo individual y colectivo dentro del aula.
3. Exámenes escritos. Trabajos adicionales, etc.
4. Control de asistencia
5. Equipamiento deportivo

MATERIALES NECESARIOS: Ropa y calzado deportivo. Muda de camiseta limpia.

OBSERVACIONES

En todas las unidades didácticas se realizarán actividades adaptadas para el alumnado que lo necesite.
Este documento es de carácter informativo, se completa con la Programación Didáctica del Departamento. Para más información consultar con el profesorado.